



**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ**

ALTSO TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU

**2020 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Mart 2021

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ ALTSO TURİZM

MESLEK YÜKSEKOKULU

2020 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

- Meslek Yüksekokulumuz 3. seviye (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde öğretim programlarının hazırlanmasında, programın öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumuna dikkat edilmektedir. Konu ilgili kanıt ‘Turizm Animasyonu Programına ait öğrenme çıktısının TYÇÇ ile uyumu ve ilişkilendirmesi’ başlığı altında sunulmuştur (Bkz. Ek 1).

Programın Ders Dağılım Dengesi

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS’leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. Bilgi paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersi veren akademisyenler tarafından düzenlenmektedir.
- Örnek olarak, Turizm Animasyonu programı ders kataloğuna ilişkin bilgi paketine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10099#>

- Ayrıca iyileştirme faaliyetlerine örnek olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Programının 2019 yılında öğrencilerin sektörle tanışmasını sağlayacak MTUR 411 Turizm Tesislerinde Uygulama dersinin müfredata eklenmesi gösterilebilir. (Bkz. Ek 2A-Ek 2b-Ek 3- Ek 4)

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye (programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

Örnek olarak ek 5’te Turizm Animasyonu Programında verilmekte olan Genel Turizm, Türk Halk Oyunları ve Engelliler için Spor ve Animasyon derslerinin, yukarıda da söz edilen programın 20 adet genel çıktısına katkı düzeyi matris olarak verilmiştir. (Bkz. Ek 5a). Bir diğer örnekte ise Turizm Coğrafyası dersinin Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Çıktılarına uyumunu gösteren çizelge sunulmuştur. (Bkz. Ek 5b)

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- 2019 yılında Bölüm Kurulu toplanarak, mevcut 2017 Turizm Animasyonu müfredatında revizyona gidilmiş, öğrencilerinden ve akademisyenlerden elde edilen geri dönüşler sonrasında bazı derslerin ders saati ve AKTS oranlarında değişikliğe gidilmiştir. Bazı dersler müfredattan çıkarılarak program çıktıları ile ilişkili olacak şekilde 3 adet ders eklenmiştir. Müfredat programları öncelikle Bölüm Kurulunda tartışılmıştır. Bölüm kurulu toplantı tutanaklarının Müdürlüğe iletilmesinden sonra üniversitemiz senatosuna sunulmuş, alınan kararlar doğrultusunda yeni müfredat programı uygulanmaya başlanılmıştır. Bu değişikliğe ilişkin Turizm Animasyonu ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarına ilişkin çıktılar ek 2a, 2b ve ek 6 verilmiştir. (Bkz. Ek 2a-Ek 2b- Ek 6).

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye (kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Üniversitemizde Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş ve linkte kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu yönetmeliğe aşağıdaki linkten ulaşılabilir: [egitim-ogretim-ve-sinav.pdf \(alanya.edu.tr\)](http://egitim-ogretim-ve-sinav.pdf(alanya.edu.tr)).
- Pandemi nedeniyle Uzaktan eğitim ile eğitim yapılmasından ötürü sınavlar da çevrim içi ortamda yapılmakta ve sınav güvenliğini sağlamak adına aşağıda da görüldüğü üzere Mergen sistemi üzerinde, cevaplar her öğrenci için farklı sıralamada olacak şekilde düzenlenmekte, süre sınırı getirilmekte ve öğrenciler her seferinde 1 soru görmekte ve geri dönüş yapamamaktadırlar. Bu şekilde sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik mekanizmalar uygulanmaktadır. (Bkz. Ek 7)

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulumuz İntibak Komisyonu, Üniversitemiz Senato Kararları uyarınca öğrenci kabulü ve önceki kredilerinin tanınmasına ilişkin süreçleri izlemektedir.
- Örnek olarak aşağıdaki bağlantıdan İntibak Komisyonu kararına ulaşılabilir. https://drive.google.com/file/d/14A63KprD8wBa1uiDZ_9FQSFwfc1Fs0vA/view?usp=s_haring

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Birimimizde öğrenci merkezli bir öğrenme ve öğretme yöntemi uygulanmaya çalışılmaktadır. Pandemi nedeniyle Mergen sistemi üzerinden Uzaktan eğitim yapılmaktadır. Bu sistem öğrencilerle ders konuları haftalık olarak tartışma ve kısa sınav yöntemleri ile öğrencinin konuyu kavramasına olanak sağlamaktadır. Ek 8'de Turizm Animasyonu programında Genel Turizm dersinde açılmış bir tartışma örneği

görülmektedir. Böylelikle aktif ve etkileşimli bir öğretim yöntemi uygulanmaya çalışılmaktadır. (Bkz. Ek 8)

- Türk Halkoyunları ve Turizm Coğrafyası derslerine ilişkin örnek ders videoları aşağıdaki linkte sunulmaktadır.
https://drive.google.com/file/d/1eCXMIOQoaCauuctlA1hJSmSuy_sT6Bq/view?usp=s_haring
https://drive.google.com/file/d/1zNv1gUMJlc0ghFFfNq_e8yfCl8kD0KCW/view?usp=s_haring

Ölçme ve Değerlendirme

- Birimimizde akademisyenlerimiz derslere göre farklı sınav sistemleri uygulamaktadırlar. Turizm Animasyonu programında Genel Turizm Final sınavında kullanılan çoktan seçmeli çevrimiçi (Mergen) sınav örneği ek 9'da sunulmuştur. (Bkz. Ek 9)
- Bununla birlikte birimimizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. İlgili belgeye aşağıdaki bağlantıyı tıklayarak ulaşabilirsiniz.
<https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf>
- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğrenci iş yükü arasındaki ilişkinin gösterildiği Mitoloji, Türk Halk Oyunları ve Engelliler için Spor ve Animasyon derslerine ilişkin örnekler ekte sunulmuştur. (Bkz. Ek 10a, 10b, 10c).

Öğrenci Geri Bildirimleri (1-2)

- Birimimizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmamakla birlikte, öğrencilerimiz öğretim elemanlarına Öğrenci Bilgi Sistemi ve Uzaktan Eğitim Platformu Mergen üzerinden her türlü sorun ve sıkıntısını mesaj yoluyla aktarabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler akademisyenlerin kurumsal mail adresleri üzerinden de iletişim sağlayabilmektedirler. Örnekler ek 11a, 11b ve 11c'de sunulmuştur.

Akademik Danışmanlık

- Meslek Yüksekokulumuz 5. seviye (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Birimimizde danışmanlık sistemi uygulaması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. İlgili yönetmelik madde 9 uyarınca “ Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan veya Müdür tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.” şeklinde belirtilmiştir.
<https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Akademik danışmanlık ile ilgili örnek çıktıları ek 12a, 12b ve 12c’de sunulmuştur.

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Üniversitemiz 4. Seviye olgunluk düzeyinde (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır) yer almaktadır.

Kanıt: 26.01.2021 tarihinde düzenlenen Senato toplantısında görüşülen Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

Öğretim Yetkinliği

- Meslek Yüksekokulumuz 3. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlara örnek olarak her sene düzenli olarak akademisyenlerden istenen akademik faaliyet raporlarından bir örnek ek 13’te sunulmaktadır.

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Meslek Yüksekokulumuz 1. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Birimimizde Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

- Meslek Yüksekokulumuz 1. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulumuzda 64 kişilik 9 adet derslik, 90 kişi kapasiteli 4 adet amfi bulunmaktadır. Binamız her türlü ihtiyaca cevap verebilecek durumda olup, yüksekokul öğrencilerinin kullanabileceği 1 adet konferans ve drama salonu, 2 adet 36 bilgisayarlı ve internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 2 adet laboratuvar, 1 adet dans salonu ve 1 adet kat hizmetleri uygulama odası bulunmaktadır. Aşçılık programı için 1 adet uygulama mutfağı ve 1 adet uygulama restoranı bulunmakta olup şuan uygulama restoranı kurulum aşamasındadır. Ayrıca öğrencilerimize ve personelimize hizmet veren 1 adet kantin bulunmaktadır.
- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Örneğin Türk Halkoyunları dersinde öğrencilerin evlerinden yapabilecekleri uygulamalı üzerinden yapılmıştır.
<https://drive.google.com/file/d/11bqFf5eYQKxwixhCo33B6drafxYycv4J/view?usp=sharing>
- Bununla birlikte Yiyecek İçecek Otomasyonu dersinde öğrencilerin evlerinden kullanabilecekleri bir bulut yazılım olan Dia şirketiyle sözleşme yapılmış ve uygulama dersleri bu program üzerinden yapılmıştır. Öğrencilerin giriş yaptıkları kullanıcı adı ve şifreleri içeren dosyaya aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.
<https://drive.google.com/file/d/14GSnfUjhX4Gsi4rf87gFPWcqvnqTS1qt/view?usp=sharing>

- Canlı derste bu programın kullanıldığını gösteren bağlantı:
https://drive.google.com/file/d/1wRztIV2RtBcxbeLm2sG_bK0cJC72Ullp/view?usp=sharing

Tesis ve Altyapılar

- Meslek Yüksekokulumuzda bir önceki maddede belirtildiği gibi fiziki olarak derslik, laboratuvar ve uygulama alanları konusunda bir eksiklik bulunmamaktadır. 2020-2021 Bahar Yarıyılında Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri bünyesinde Turist Rehberliği Programı açılması önerilmiş, YÖK'e sunulmuş ve olumlu cevap alınmıştır. Yeni açılacak programda derslerin yürütülebilmesi konusunda birim binamız fiziksel olarak hazırdır. Söz konusu bilgilere aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.
<https://altsoturizmmyo.alanya.edu.tr/hakkimizda/tarihce>

Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Meslek Yüksekokulumuz 1. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Birimimizde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin her hangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

- Meslek Yüksekokulumuz 1. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Öğr. Gör. Nejdet DOKUR' un BİGG AKDENİZ'e yapmış olduğu online başvurusu TÜBİTAK başvuru kriterlerine göre şekli olarak değerlendirilmiş ve uygun bulunmuştur. İş fikrinin teknik uygulanabilirlik ve ticari potansiyel açısından değerlendirileceği ön jüri paneline katılmaya hak kazanmıştır, ön jüri değerlendirmelerinden de olumlu sonuç almıştır. (Bkz. Ek 13)

Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi 2

- Meslek Yüksekokulumuz 2. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Öğr. Gör. Nejdet DOKUR' un BİGG AKDENİZ' e yapmış olduğu proje başvurusu Ulusal ve Uluslararası düzeyde özel durumlarda beslenmeye katkı sağlayacak bir ürün üretimi konusunu içermektedir. (Bkz. Ek 13)

Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

- Meslek Yüksekokulumuz 4. seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.
- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmektedir. Bununla ilgili yönergeye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.
http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi.pdf
- Ayrıca, Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yardımcı olmak amacıyla Üniversite bünyesinde Akademik Yazım Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Birimle ilgili yönergeye aşağıda bulunan bağlantıdan ulaşılabilir.

Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi (3-4)

- Üniversitemizde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı ve diğer bilgilerine “Akademik Bilgi Sistemi” (<http://abis.alanya.edu.tr/>) üzerinden erişilebilmektedir.
- Buna ek olarak, her yıl düzenli olarak ve görev süresi uzatma sürecinde öğretim elemanlarından Akademik faaliyet raporları istenmektedir. Bir örneği mail ekinde sunulmuştur.

TOPLUMSAL KATKI

- Birimimiz öğretim elamanlarından Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programında görevli Öğr. Gör. Nejdet Dokur’un Sıdika Bulduk’un katılımlarıyla gerçekleştirdikleri “Covid 19 Pandemi Döneminde Sağlıklı Beslenme” konulu konferansı örnek gösterilebilir.
- Haber linki: <https://www.alanya.edu.tr/haber/alku-de-pandemide-saglikli-beslenme-masaya-yatirildi-2>

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler

- Birimimizde görev yapan akademisyenlerin dinamik ve istekli olması ve kendi aralarındaki çalışma uyumu bir artı olarak görülmektedir.
- Aynı zamanda akademisyen-öğrenci diyalogunun da güçlü olduğu görülmektedir.
- Bunun yanında akademisyenlerin alanlarında uzman ve çoğunun doktora eğitimlerine devam etmesi/doktora derecesi almaları birimimiz ve öğrencilerimiz için bir artı değerdir.
- Birimimiz altyapı imkanları bakımından (kantin, mutfak, dans salonu, sahne, konferans salonu gibi) eksiğinin bulunmaması da olumlu bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Birimimizin kampüs alanı içindeki lokasyonu, yemekhane ve çarşı gibi alanlara ulaşımının rahat olması güçlü yanlarından biri olarak görülebilir.
- Alanya’nın önemli turistik destinasyonlardan biri olmasının okulumuzun tercih edilebilirliğini olumlu yönde etkilemesi de güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir.

Olumsuz Yönler

- Birimimizde akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ve performanslarına ilişkin herhangi bir takdir-tanım ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması olumsuz bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Buna ek olarak birimimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmasına rağmen, öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin standart ilke ve kuralların oluşturulmasının önemli oluğu düşünülmektedir.
- Birimimizin mezun öğrenci izleme sisteminin olmaması birim adına dezavantaj oluşturmaktadır.
- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine yönelik bir sistem ve programlara

özgü periyodik öz değerlendirme raporlarının olmaması da bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

- İdari personelin yetersizliği bir dezavantaj olarak değerlendirilebilir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Yüksekokulumuzda eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasına yönelik Aşçılık Programı için uygulama mutfağı ve restoranının kurulması ve bu bağlamda alanında uzman eğitim elemanı eksiğinin tamamlanması, Animasyon Programı için dans uygulama salonu ve tiyatro sahne uygulama salonunun kurulması, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı için kat hizmetleri uygulama salonunun (kurulum aşamasında) açılması, öğretim elemanlarına alanında uzman ders seçim olanağının sağlanması ve ders yüklerinin azaltılması gibi iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca eğitim öğretim alanında da öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda katalog iyileştirme faaliyetleri de yürütülmektedir.
- Ancak bütçe yetersizliklerinden dolayı planlanan ancak faaliyete geçirilemeyen öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, alt yapı eksikliklerinin giderilmesi, fiziki alanların (bina, derslik vb.) iyileştirilmesi gibi eksikliklerin giderilmesi için planlamalar ve çalışmalar yürütülmektedir.

EKLER

EK 1: Turizm Animasyonu Programına Ait Öğrenme Çıktısının TYÇÇ ile Uyum ve İlişkilendirmesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI / Turizm Animasyonu
BİLGİ
<i>Kuramsal/Uygulamalı</i> 1. Turizm animasyonu ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Turizm alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir. 4. Turizm İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
BECERİLER
<i>Kavramsal/Bilişsel</i> 6. Okulda edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular. 7. Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır. 8. Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER
<i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> 11. İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir. 14. Misafirlerin toplu olarak katıldığı gösteri organizasyonlarında ekip elemanı olarak takım çalışmasına katılır. 18. Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
<i>Öğrenme Yetkinliği</i> 17. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir, bu kapsamda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini yönlendirir.
<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> 5. En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir. 9. İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar. 10. Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar. 18. Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
<i>Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik</i> 3. Otel işletmelerinde verilen rekreasyon, animasyon, eğlence, spor aktiviteleri gibi hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir. 12. Animasyon departmanı altında yapılan, dans, tiyatro, çocuk oyunları, havuz oyunları ve diğer spor aktiviteleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır. 13. Makyaj teknikleri, komedi teknikleri, hareket ritim ve dans tekniklerini bilir ve uygular. 15. Spor ve oyun bilgisi, sahne uygulaması, dünya dansları, step-aerobik ve koreografi uygulamalarını bilir ve uygular. 16. Sahne araçları teknik bilgisi, çocuk psikolojisi, temel müzik bilgisi, konuşma sanatı ve tekniği, yönetim ve organizasyon kültür ve halk bilimleri, çocuk animasyonu ve uyarlama teknikleri konularına hâkimdir ve bu konularla ilgili organizasyonlarda aktif görev alır. 20. Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.

EK-2a: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya Ticaret Ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Sayısı : 1

Karar Tarihi : 17.07.2019

Bölüm kurulumuz başkan ve üyelerin tam katılımı ile toplanmış ve ders kataloğu değişikliği görüşülmüştür.

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2016-2017 yılı müfredatı bölüm kurulumuzca gözden geçirilmiş olup bu müfredata eklenmesi ya da müfredattan çıkarılması ve/ veya değiştirilmesi gereken dersler ve söz konusu derslere ilişkin değişiklikler ve gerekçeleri aşağıda belirtildiği üzeredir:

1. Birinci Yarıyıl'da müfredata 2 AKTS yüke sahip MTUR107 kodlu İletişim dersi eklenerek, zorunlu hale getirilmesine,
Buna olanak sağlamak amacıyla, Ekonomi I dersinin AKTS yükünün 4'ten 3'e düşürülmesine ve dersin devamı (Ekonomi-II) olmaması nedeniyle ders isminin Ekonomi ve kodunun MTUR106 olarak değiştirilmesine,
Aynı şekilde İşletme Bilimine Giriş dersinin AKTS yükünün de 4'ten 3'e düşürülmesine ve ders isminin ve kodunun güncellenerek MTUR104 Genel İşletme olmasına,
Etik ders kodunun MTUR105 olarak güncellenmesine,
2. İkinci Yarıyıl'da Yiyecek İçecek Servisi-I dersinin devamı (Yiyecek İçecek Servisi-II) olmaması nedeniyle derste isim değişikliği yapılmasına ve Üçüncü Yarıyıldan Mutfak Hizmetleri dersi ile içeriğinin birleştirilmesi kararlaştırılarak MTUR206 Yiyecek İçecek Hizmetleri adını almasına, Gıda ve Personel Hijyeni dersinin diğer programlarla bütünlüğün sağlanabilmesi amacıyla ders saatinin 2 ve AKTS yükünün 3 ve kodunun MASCI103 olarak güncellenmesine,
Dördüncü döneme eklenen seçmeli dil derslerine olanak sağlamak amacıyla, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği dersinin 4. Dönem seçmeli ders grubundan 2. döneme alınmasına, MTUR207 kodu almasına ve 2 AKTS'lik ders olarak zorunlu hale getirilmesine,
3. Birinci ve İkinci Yarıyıllarda okutulması planlanan seçmeli ders havuzunun ekteki biçimde güncellenmesine,
4. Üçüncü Yarıyıl'da seçmeli derslere 2 AKTS ile MTAN311 Mesleki Rusça I ve MTAN313 Mesleki Almanca I dersleri eklenerek bu derslerin toplamda 4 AKTS yükü alması sebebiyle, Daha önce İkram Hizmetleri Programından alınan Menü Planlama dersinin seçmeli gruptan zorunlu ders grubuna geçirilmesine ve Aşçılık Programıyla bütünlüğün sağlanabilmesi açısından AKTS yükünün 4 ve kodunun MASCI303 olarak güncellenmesine.
Mutfak Hizmetleri dersinin AKTS yükünün 3'e düşürülmesine ve seçmeli gruba aktarılmasına ve İkram Hizmetleri Programının kapatılması nedeniyle kodunun MTUR312 olarak güncellenmesine,
Seçmeli ders grubuna 2 AKTS yükünde ve 2 saatlik MTUR314 Sosyal Davranış ve Protokol ve MTUR313 Eğlence Hizmetleri derslerinin eklenmesine, Turizm Sosyolojisi ve Örgütsel Davranış derslerinin ders saatinin ve AKTS yükünün 2'ye düşürülmesine,
Turizm ve Kültür ders isminin Dünya Kültürleri olarak güncellenmesine,
Yiyecek İçecek Otomasyonu dersinin AKTS'sinin 3 olarak güncellenmesine,
Seçmeli ders grubundaki Genel Muhasebe ders kodunun MTUR311 olarak güncellenmesine,
5. Dördüncü yarıyıl'da seçmeli derslere 2 AKTS ile MTAN412 Mesleki Rusça II ve MTAN414 Mesleki Almanca II dersleri eklenerek bu derslerin toplamda 4 AKTS yükü alması sebebiyle, Seçmeli ders grubuna 3 AKTS'lik MASCI409 Şarap Kültürü, MASCI406 Yaratıcı Mutfak Uygulamaları, MTUR410 Kalite Yönetimi ve 4 AKTS yükünde ve haftada 8 saatlik bir uygulama dersi olarak MTUR411 Turizm Tesislerinde Uygulama derslerinin eklenmesine, Seçmeli ders grubundaki Anadolu Uygarlıkları ve Turizmde Tüketici Davranışları derslerinin ders saatleri ve AKTS yüklerinin 2'ye düşürülmesine,
Önbüro Otomasyonu dersinin AKTS'sinin 3 olarak güncellenmesine,

Seçmeli ders grubundaki Yiyecek İçecek İşletmeciliği ders kodunun MTUR 407, İnsan Kaynakları Yönetimi ders kodunun MTUR 408, Girişimcilik ders kodunun MTUR409 olarak güncellenmesine,

6. Otel, Lokanta ve Hizmetleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi itibariyle yeni kayıtlı öğrencilere uygulanması amacıyla, Ekteki, deki ders değişikliklerini gösteren tablo ile birlikte Yüksekokul Müdürlüğü'ne sunulmasına,

oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Murat Yetkin
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Lutfiye YILDIRIM
Üye

Öğr. Gör. Vildan YILMAZ
Üye

EK-2b: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya Ticaret Ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Sayısı : 1

Karar Tarihi : 16.07.2019

Bölüm kurulumuz başkan ve üyelerin tam katılımı ile toplanmış ve ders kataloğu değişikliği görüşülmüştür.

KARAR-1: Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Turizm Animasyonu Programı, 2017-2018 müfredatı bölüm kurulumuzca gözden geçirilmiş olup bu müfredata eklenmesi ya da müfredattan çıkarılması ve/ veya değiştirilmesi gereken dersler ve söz konusu derslere ilişkin değişiklikler aşağıda belirtildiği gibidir.

I.Yıl / I.Yarıyıl;

7. Mevcut müfredatımızda MTAN 201 Turizm Animasyonu II dersinin bulunması ve ders saatlerinin yeterli görülmesi gerekçesiyle MTAN 101 Turizm Animasyonu I (Z, 3,1,4,4) dersinin kuramsal saatinin 3'ten 2'ye; uygulama saatinin 1'den 0'a indirilmesinin teklifine,
8. MTAN 102 Etik dersinin diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesi ile kredisi aynı kalarak, MTUR 105 koduyla AKTS' sinin 3'ten 2'ye indirilmesinin teklifine,
9. MTAN 103 Genel Turizm dersinin diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesi ile MTUR101 kodu ile kuramsal saatinin 2'den 3'e, AKTS' sinin 3'ten 4'e çıkarılmasının teklifine,
10. Müfredatımızda MTAN 301 Modern Dans, MTAN 206 Türk Halk Oyunları II, MTAN 401 Salon Dansları gibi derslerin bulunması ve bu ders içeriklerinin yeterli olması gerekçesiyle MTAN 105 Türk Halk Oyunları I (Z, 3,1,4,4) dersinin kuramsal saatinin 3'ten 2'ye indirilmesinin, uygulama saatinin ise 1'den 2'ye çıkarılmasının teklifine,
11. I.yarıyıl seçmeli dersler grubunda bulunan; MTAN107 Engeliler İçin Animasyon ve Spor (S, 2,0,2,2), MTAN 108 Kukla ve Gölge Oyunu (S, 2,0,2,2), MTAN 109 Turizm Coğrafyası (S, 2,0,2,2), MTAN 110 Skeç Yazım Teknikleri (S, 2,0,2,2), MTAN 111 Turizm Rehberliği (S, 2,0,2,2), MTAN 112 Sahne Uygulamaları I (S, 2,0,2,2) derslerinin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. sınıf seçmeli ders grubuna eklenmesinin teklifine;
12. Seçmeli dersler grubuna MSGS 169 Badminton (S, 2,0,2,2) dersinin eklenmesinin teklifine;

I.Yıl / II.Yarıyıl;

13. Mevcut müfredatımızda MTAN 101 Turizm Animasyonu I dersinin bulunması ve içeriğinin yeterli görülmesi nedeniyle MTAN 201 Turizm Animasyonu II (Z, 3,1,4,4) dersinin kuramsal saatinin 3'ten 1'e indirilmesinin teklifine,
14. Müfredatımızda MTAN 301 Modern Dans, MTAN 206 Türk Halk Oyunları I, MTAN 401 Salon Dansları gibi derslerin bulunması bu ders içeriklerinin yeterli olması gerekçesiyle MTAN 206 Türk Halk Oyunları II (Z, 3,1,4,4) dersinin kuramsal saatinin 3'ten 2'ye indirilmesinin, uygulama saatinin ise 1'den 2'ye çıkarılmasının teklifine,
15. Mevcut müfredatımızda bulunan MTAN 203 Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi (Z, 2,0,2,2) ders içeriğinin; MTAN 101 Turizm Animasyonu I ve MTAN201 Turizm Animasyonu derslerinin içeriği ile benzerlik göstermesi dolayısı ile söz konusu dersin kaldırılıp yerine; animasyon programının önemli bileşenlerinden biri olan spor alanından MTAN 212 Bireysel ve Takım Sporları (Z, 1,1,2,2) dersinin eklenmesinin teklifine,

16. II.yarıyıl seçmeli dersler grubunda bulunan; MTAN 205 Turizm ve Çevre (S, 2,0,2,2), MTAN 208 Sahne Uygulamaları II (S, 2,0,2,2), MTAN 209 Türk Halk Bilimi (S, 2,0,2,2), MTAN 210 Eğlence

Pazarlaması (S, 2,0,2,2), MTAN 211 Su Sporları (Yüzme) (S, 2,0,2,2) derslerinin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz seçmeli ders grubuna eklenmesinin teklifine;

17. Seçmeli dersler grubuna MSGS 181 Fiziksel Uygunluk ve Antrenman Bilimi (S, 2,0,2,2) dersinin eklenmesinin teklifine;

II.Yıl / III.Yarıyıl;

18. MTAN 105 Türk Halk Oyunları I, MTAN 206 Türk Halk Oyunları II, MTAN 401 Salon Dansları gibi derslerin bulunması bu ders içeriklerinin yeterli olması gerekçesiyle MTAN 301 Modern Dans (Z,2,1,3,4) dersinin kuramsal saatinin 2'den 1'e ve AKTS'sinin 4'ten 3'e indirilmesinin teklifine,
19. MTAN 302 Malzeme Bilgisi (Z, 2,1,3,3) dersinin uygulama saatinin 1'den 0'a düşürülmesinin teklifine,
20. Müfredatımızda MTAN 404 Konuşma Sanatı ve Tekniği II dersinin bulunması ve ders saatlerinin yeterli görülmesi gerekçesi ile MTAN 303 Konuşma Sanatı ve Tekniği I (Z, 2,1,3,3) dersinin kuramsal saatinin 2'den 1'e indirilmesinin teklifine,
21. MTAN 304 Komedi Tekniği (Z, 2,1,3,4) dersinin kuramsal saatinin 2'den 1'e indirilmesinin teklifine,
22. MTAN305 Mesleki İngilizce I (Z,3,0,3,3) dersinin; diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesiyle dersin adı ve kodunun MYDB 301 Mesleki Yabancı Dil I olarak değiştirilmesi ve AKTS'sinin 3'ten 4'e yükseltilmesinin teklifine,
23. Program amaç ve hedefleri açısından bakıldığında; MTAN307 Turizm ve Sosyal Psikolojisi (Z, 2,0,2,2) dersinin kodu, kredi ve AKTS'si aynı kalarak, adının Turizm Sosyolojisi olarak revize edilmesine teklifine;
24. MTAN 310 Halkla İlişkiler ve İletişim dersinin program amaç ve hedefleri doğrultusunda, dersin kodu, kredi ve AKTS'si aynı kalarak, dersin yalnızca adının "MTAN 310 İletişim" olarak revize edilmesinin teklifine,
25. MTAN 312 İlk Yardım dersinin diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesiyle dersin kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. sınıf seçmeli ders grubuna eklenmesinin teklifine,
26. MTUR 314 Sosyal Davranış ve Protokol (S, 2,0,2,2) dersinin seçmeli dersler grubuna eklenmesine;

II.Yıl / IV. Yarıyıl;

27. Müfredatımızda MTAN 303 Konuşma Sanatı ve Tekniği I dersinin bulunması, ders saat ve içeriklerinin yeterli görülmesi gerekçesi ile MTAN 404 Konuşma Sanatı ve Tekniği II (Z, 2,1,3,3) dersinin kuramsal saatinin 2'den 1'e indirilmesinin teklifine,
28. MTAN 407 Sahne Teknikleri ve Koreografi (Z, 2,1,3,3) dersinin kuramsal saatinin 2'den 1'e indirilmesinin teklifine,
29. MTAN 409 Araştırma İnceleme (Z,0,0,0,2) dersinin kapatılarak, öğrencilerimizin toplumun farklı kesimleri için sosyal sorumluluk ve farkındalık projeleri üreterek kendi sosyal yönlerini geliştirmelerine olanak sağlayacak MTAN 418 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları (Z, 1,1,2,2) dersinin eklenmesinin teklifine;

30. Turizm Animasyonu Programında 2019-2020 Eğitim öğretim yılından itibaren tüm öğrencilere uygulanması amacıyla EK 1'deki ders değişiklikleri ve gerekçelerini gösterir rapor, EK 2'deki yapılan değişikliklerin son durumunu gösteren ders kataloğu ve EK 3'deki seçmeli dersler grubunu gösterir tablo ile birlikte Yüksekokul müdürlüğüne sunulmasına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Cansu SOLMAZ
Bölüm Başkan V.

Öğr. Gör. Mehmet Bilgin KARADEMİR
Üye

Öğr. Gör. Celal GÖRGÜLÜER
Üye

Tablo 1. Kaldırılan ve Eklenen Dersler

KALDIRILAN DERS	YENİ EKLENEN DERS	GEREKÇE
MTAN203 Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi 2. Yarıyıl Dersi / (Z,2,0,2,2)	MTAN 212 Bireysel ve Takım Sporları 2. Yarıyıl Dersi (Z, 1,1,2,2)	Ders içeriğinin; MTAN 101 Turizm Animasyonu I ve MTAN 201 Turizm Animasyonu II derslerinin içeriği ile büyük oranda benzerlik göstermesi gerekçesi ile kaldırılması; yerine, animasyon programının önemli bileşenlerinden biri olan spor alanından MTAN 212 Bireysel ve Takım Sporları dersinin koyulması uygun görülmüştür.
MTAN305 Mesleki İngilizce I 3. Yarıyıl (Z,3,0,3,3)	MYDB 301 Mesleki Yabancı Dil I 3. Yarıyıl (Z,3,0,3,4)	Diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesi ile dersin, MYDB 301 Mesleki Yabancı Dil I (Z,3,0,3,4) olarak revize edilmesi uygun görülmüştür.
MTAN409 Araştırma İnceleme 4. Yarıyıl dersi (Z,0,0,0,2)	MTAN 418 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları 4. Yarıyıl Dersi (Z, 1,1,2,2)	Öğrencilerimizin toplumun farklı kesimleri için sosyal sorumluluk ve farkındalık projeleri üreterek kendi sosyal yönlerini geliştirmelerine olanak vereceği düşünülmektedir.
<i>Yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli dersler grubuna eklenmiştir.</i>	MSGS 169 Badminton (S, 2,0,2,2)	
<i>Yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli dersler grubuna eklenmiştir.</i>	MSGS 181 Fiziksel Uygunluk ve Antrenman Bilimi (S, 2,0,2,2)	
<i>III. yarıyıl seçmeli dersler grubuna eklenmiştir.</i>	MTUR 314 Sosyal Davranış ve Protokol (S, 2,0,2,2) 3. Yarıyıl Dersi	

Tablo 2. Yapılan Diğer Değişiklikler

ESKİ DURUM	YENİ DURUM	GEREKÇE
I.YIL/ I.YARIYIL		
MTAN101 Turizm Animasyonu I (Z, 3,1,4,4)	MTAN 101 Turizm Animasyonu I (Z, 2,0,2,4)	Müfredatımızda MTAN 201 Turizm Animasyonu II dersinin bulunması, ders saatlerinin ve içeriğinin yeterli

MTAN102 Etik (Z,2,0,2,3)	MTUR 105 Etik (Z,2,0,2,2)	görülməsi gerekçesi ile.
MTAN103 Genel Turizm (Z,2,0,2,3)	MTUR 101 Genel Turizm (Z,3,0,3,4)	Diğer bölüm ve programlar arasında ders birleşimleri yapılabilmesi gerekçesi ile.
MTAN105 Türk Halk Oyunları I (Z, 3,1,4,4)	MTAN 105 Türk Halk Oyunları I (Z, 2,2,4,4)	MTAN 301 Modern Dans, MTAN 206 Türk Halk Oyunları II, MTAN 401 Salon Dansları gibi derslerin bulunması bu ders içeriklerinin yeterli olması gerekçesi ile.
MTAN107 Engelliler İçin Animasyon ve Spor (S, 2,0,2,2)	MSGS157 Engelliler İçin Animasyon ve Spor (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli dersler grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN108 Kukla ve Gölge Oyunu (S, 2,0,2,2)	MSGS 159 Kukla ve Gölge Oyunu (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN109 Turizm Coğrafyası (S, 2,0,2,2)	MSGS 161 Turizm Coğrafyası (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN110 Skeç Yazım Teknikleri (S, 2,0,2,2)	MSGS 163 Skeç Yazım Teknikleri (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN111 Turizm Rehberliği (S, 2,0,2,2)	MSGS 165 Turizm Rehberliği (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN112 Sahne Uygulamaları I (S, 2,0,2,2)	MSGS 167 Sahne Uygulamaları I (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
I.YIL/ II.YARIYIL		
MTAN201 Turizm Animasyonu II (Z, 3,1,4,4)	MTAN 201 Turizm Animasyonu II (Z, 1,1,2,4)	Mevcut müfredatımızda MTAN101 Turizm Animasyonu I dersinin bulunması, içeriğinin ve ders saatlerinin yeterli görülməsi gerekçesi ile.
MTAN206 Türk Halk Oyunları II (Z, 3,1,4,4)	MTAN 206 Türk Halk Oyunları II (Z, 2,2,4,4)	Müfredatımızda MTAN 301 Modern Dans, MTAN 206 Türk Halk Oyunları I, MTAN 401 Salon Dansları gibi derslerin bulunması bu ders içeriklerinin yeterli olması gerekçesi ile.
MTAN205 Turizm ve Çevre (S, 2,0,2,2)	MSGS 171 Turizm ve Çevre (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN208 Sahne Uygulamaları II (S, 2,0,2,2)	MSGS 173 Sahne Uygulamaları II (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN209 Türk Halk Bilimi (S, 2,0,2,2)	MSGS 175 Türk Halk Bilimi (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.

MTAN210 Eğlence Pazarlaması (S, 2,0,2,2)	MSGS 177 Eğlence Pazarlaması (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
MTAN211 Su Sporları (Yüzme) (S, 2,0,2,2)	MSGS 179 Su Sporları (Yüzme) (S, 2,0,2,2)	Dersin adı, kredi ve AKTS'si aynı kalarak yüksekokulumuz I. ve II. yarıyıl seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
II.YIL/ III.YARIYIL		
MTAN301 Modern Dans (Z,2,1,3,4)	MTAN 301 Modern Dans (Z,1,1,2,3)	MTAN401 Salon Dansları dersinin bulunması, bu ders içeriğinin ve saatlerinin yeterli olması gerekçesi ile.
MTAN302 Malzeme Bilgisi (Z, 2,1,3,3)	MTAN 302 Malzeme Bilgisi (Z, 2,0,2,3)	Haftalık 2 (iki) saat teorik dersin yeterli olacağı düşünülmüştür.
MTAN303 Konuşma Sanatı ve Tekniği I (Z, 2,1,3,3)	MTAN 303 Konuşma Sanatı ve Tekniği I (Z, 1,1,2,3)	Müfredatımızda MTAN 404 Konuşma Sanatı ve Tekniği II dersinin bulunması ve ders saatlerinin yeterli görülmesi gerekçesi ile
MTAN304 Komedi Tekniği (Z, 2,1,3,4)	MTAN 304 Komedi Tekniği (Z, 1,1,2,4)	Bu ders için, haftalık 1 (bir) saat teori, 1 (bir) saat uygulamanın yeterli olacağı düşünülmüştür.
MTAN307 Turizm ve Sosyal Psikolojisi (Z, 2,0,2,2)	MTAN 307 Turizm Sosyolojisi (Z, 2,0,2,2)	Program amaç ve hedefleri doğrultusunda dersinin kodu, kredi ve AKTS'si aynı kalarak, yalnızca adının Turizm Sosyolojisi olarak revize edilmesi uygun görülmüştür.
MTAN310 Halkla İlişkiler ve İletişim (S, 2,0,2,2)	MTAN 310 İletişim (S,2,0,2,2)	Program amaç ve hedefleri doğrultusunda dersinin kodu, kredi ve AKTS'si aynı kalarak, yalnızca adının İletişim olarak revize edilmesi uygun görülmüştür.
MTAN312 İlk Yardım (S,2,0,2,2)	MSGS 109 Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi (S,2,0,2,2)	Dersin kredi ve AKTS'si aynı kalarak MSGS 109 kodu ve Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi adı ile yüksekokulumuz seçmeli ders grubuna eklenmesi uygun görülmüştür.
II.YIL/ IV.YARIYIL		
MTAN404 Konuşma Sanatı ve Tekniği II (Z, 2,1,3,3)	MTAN 404 Konuşma Sanatı ve Tekniği II (Z, 1,1,2,3)	Müfredatımızda MTAN 303 Konuşma Sanatı ve Tekniği I dersinin bulunması, ders içerik ve saatlerinin yeterli görülmesi gerekçesi ile.
MTAN407 Sahne Teknikleri ve Koreografi (Z, 2,1,3,3)	MTAN 407 Sahne Teknikleri ve Koreografi (Z, 1,1,2,3)	Bu ders için, haftalık 1 (bir) saat teori, 1 (bir) saat uygulamanın yeterli olacağı düşünülmüştür.

EK 3: Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2016-2017 Müfredat Revize

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
ALANYA TİCARET ve SANAYİ ODASI TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2016-2017 müfredatındaki bazı derslerde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere yapılması önerilen değişikliklerin ve bu değişikliklere ilişkin gerekçelerin gösterildiği 17.07.2019 tarih ve 1/1 sayılı Bölüm Kurul Kararı ve değişiklikleri içeren kataloglar ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

EK 4: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Altso Turizm Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı Ders Kataloğu

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ ALTSO TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU
OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ
PROGRAMI ÖRGÜN VE İKİNCİ ÖĞRETİM

DERS KATALOĞU
(2019-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI)

I.YIL – I. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	DERS SAATİ		DERS TİPİ	YEREL KREDİ	AKTS	EĞİTİM DİLİ
		TEORİK	UYGULAMA				
MTUR 101	Genel Turizm	3	0	Z	3	4	Türkçe
MTUR 102	Önbüro İşlemleri	3	0	Z	3	4	Türkçe
MTUR 103	Turizm Coğrafyası	3	0	Z	3	4	Türkçe
MTUR 104	Genel İşletme	3	0	Z	3	3	Türkçe
MTUR 105	Etik	2	0	Z	2	2	Türkçe
MTUR 106	Ekonomi	2	0	Z	3	3	Türkçe
MTUR 107	İletişim	2	0	Z	2	2	Türkçe
MTDB 101	Türk Dili I	2	0	Z	2	2	Türkçe
MATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Z	2	2	Türkçe
MING 101	İngilizce I	2	0	Z	2	2	Türkçe
Seçmeli Dersler							
	Seçmeli Ders Grubu	2	0	S	2	2	Türkçe
TOPLAM							30

* Seçmeli derslerden (2 kredi ve 2 AKTS) 1 adet seçilecektir.

I.YIL – II. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	DERS SAATİ		DERS TİPİ	YEREL KREDİ	AKTS	EĞİTİM DİLİ
		TEORİK	UYGULAMA				
MTUR 203	Kat Hizmetleri Yönetimi	3	0	Z	3	5	Türkçe
MTUR 204	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	3	0	Z	3	5	Türkçe
MTUR 206	Yiyecek İçecek Hizmetleri	3	0	Z	3	5	Türkçe
MTUR 207	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	Z	2	2	Türkçe
MASCI 103	Gıda ve Personel Hijyeni	2	0	Z	2	3	Türkçe
MBIL 101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	1	Z	2	2	Türkçe
MTDB	Türk Dili II	2	0	Z	2	2	Türkçe

102							
MATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Z	2	2	Türkçe
MING 102	İngilizce II	2	0	Z	2	2	Türkçe
SEÇMELİ DERSLER							
	Seçmeli Ders Grubu	2	0	S	2	2	Türkçe
TOPLAM							30

* Seçmeli derslerden (2 kredi ve 2 AKTS) 1 adet seçilecektir.

II. YIL – I. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	DERS SAATİ		DERS TİPİ	YEREL KREDİ	AKTS	EĞİTİM DİLİ
		TEORİK	UYGULAMA				
MTUR 301	Otel İşletmeciliği	3	0	Z	3	5	Türkçe
MTUR 302	Yiyecek İçecek Otomasyonu	2	1	Z	3	3	Türkçe
MTUR 303	Turizm Mevzuatı	3	0	Z	3	4	Türkçe
MASCI 303	Menü Planlama	3	0	Z	3	4	Türkçe
MYDB 301	Mesleki Yabancı Dil I	3	0	Z	3	4	Türkçe
SEÇMELİ DERSLER							
MTUR 304	Dünya Kültürleri ***	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 305	Örgütsel Davranış	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 306	Alternatif Turizm***	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 307	Turizm Sosyolojisi	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 311	Genel Muhasebe	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 312	Mutfak Hizmetleri	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 313	Eğlence Hizmetleri	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 314	Sosyal Davranış ve Protokol	2	0	S	2	2	Türkçe
MASCI 307	Kahve Kültürü	2	0	S	2	2	Türkçe
MTAN 311	Seçmeli Yabancı Dil I-Rus***	2	0	S	2	2	Türkçe
MTAN 313	Seçmeli Yabancı Dil I-Alm***	2	0	S	2	2	Türkçe
TOPLAM							30

* Seçmeli derslerden (10 AKTS) seçilecektir.

II. YIL – II. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	DERS SAATİ		DERS TİPİ	YEREL KREDİ	AKTS	EĞİTİM DİLİ
		TEORİK	UYGULAMA				
MTUR 401	Kongre ve Fuar Organizasyonu	3	0	Z	3	5	Türkçe
MTUR 402	Önbüro Otomasyonu	2	1	Z	3	3	Türkçe

MTUR 403	Sürdürülebilir Turizm Yönetimi	3	0	Z	3	4	Türkçe
MTUR 404	Turizm Pazarlaması	3	0	Z	3	4	Türkçe
MYDB 401	Mesleki Yabancı Dil II	3	0	Z	3	4	Türkçe
SEÇMELİ DERSLER							
MTUR 405	Turizmde Tüketici Davranışları	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 406	Anadolu Uygarlıkları	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 407	Yiyecek İçecek İşletmeciliği	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 408	İnsan Kaynakları Yönetimi***	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 409	Girişimcilik ***	3	0	S	3	3	Türkçe
MTUR 410	Kalite Yönetimi	2	0	S	2	2	Türkçe
MTUR 411	Turizm Tesislerinde Uygulama	0	8	S	8	4	Türkçe
MASCI 406	Yaratıcı Mutfak Uygulamaları	2	1	S	3	3	Türkçe
MASCI 409	Şarap Kültürü	3	0	S	3	3	Türkçe
MTAN 412	Seçmeli Yabancı Dil II-Rus***	2	0	S	2	2	Türkçe
MTAN 414	Seçmeli Yabancı Dil II-Alm***	2	0	S	2	2	Türkçe
TOPLAM							30

* Seçmeli derslerden (10 AKTS) seçilecektir.

1. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Dersin Program Çıktılarına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	3		3	1			2		2	5				5	4	3	4		5	4
O1																				
O2																				
O3																				
Kaydet																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek																				
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı																				
Programın Öğrenme Çıktıları																				
P1	Turizm ve turizm işletmeciliği ile ilgili tüm bilgilere genel ölçüde sahiptir.																			
P2	Otellerdeki belge düzeni ve muhasebe sistemi ile ilgili temel bilgilere sahiptir.																			
P3	Türkiye'nin tarihi ve coğrafi bilgilerine sahiptir ve bunları gerektiğinde turistlere anlatabilir.																			
P4	Otelde önbüro departmanı ile ilgili bütün manuel ve bilgisayarlı işlemleri bilir ve kullanır.																			
P5	Otelde yiyecek içecek departmanı ile ilgili bütün bilgilere sahiptir.																			
P6	Otelde kat hizmetleri departmanındaki bütün uygulamaları bilir.																			
P7	Turizm ve çevre ilişkisini bilir ve çevrenin korunması için gerekli uygulamaları yapar.																			
P8	Görgü kuralları ve etik değerleri bilir ve davranışlarında bunlara dikkat eder.																			
P9	Turizm ve otelcilikle ilgili mevzuat bilgisine sahiptir.																			
P10	Türkçe ve İngilizce dilinde kendisini günlük hayatta ve mesleki anlamda ifade edebilir.																			
P11	Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilir.																			
P12	Temel ekonomi bilgisine sahiptir.																			
P13	Bilgisayar kullanmayı bilir, paket programları kullanabilir, bilgisayar ortamında çözüm üretebilir.																			
P14	Turizm alanında analitik düşünme yeteneğine sahiptir, çözüm odaklıdır.																			
P15	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur																			
P16	Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi kazanır																			
P17	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini geliştirir.																			
P18	Girişimcilik becerisi kazanır																			
P19	Etkin iletişim kurma becerisi kazanır																			
P20	Gereksinimleri karşılayacak bir biçimde süreçleri yönetme becerisi kazanır																			

2. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:MTUR 409 GİRİŞİMCİLİK Kayıt değiştiriliyor...

Amacı

Girişimcilerin ihtiyaç duydukları bilgi ve yeteneklerin geliştirilmesine katkı sağlamak.

İçeriği

Bu dersin odağı girişimci bir yöneticinin kendine has özellikleridir. Ayrıca girişimcilerin yeni bir iş yaratımı konusu hakkında nasıl düşündükleri ve

Ders Notları

Bu derste öğrencilerden gruplar oluşturularak, bir girişim fikri geliştirmeleri, iş planı dosyası hazırlamaları ve bunu sunmaları beklenmektedir.

Amacı (İngilizce)

To develop tasks and skills needed to exercise as an entrepreneur.

İçeriği (İngilizce)

This course focuses on the special characteristics of the entrepreneurial manager. It demonstrates how entrepreneurs think about and approach

Ders Notları (İngilizce)

In this class, students are expected to generate an enterprise and prepare a business plan file and present it in the class in groups.

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	1	% 20
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Toplam :	3	100

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)	90	/ 30	= 3
Hesaplanan AKTS Kredisi 3 (Dersin AKTS Kredisi : 3)			

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	% 10	Mühendislik Bilimleri	% 5	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	% 5	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	% 30

EK 5a: Turizm Animasyonu Programında verilmekte olan Genel Turizm, Türk Halk Oyunları ve Engelliler için Spor ve Animasyon derslerinin, yukarıda da söz edilen program genel çıktılarına katkı düzeyi

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	4	5	4	4																
01	4	5	5	4																
02	4	5	5	4																
03	4	5	4	5																
04	4	5	4	5													4			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Fakültesi Fwd: Kurumsal İç Değerlendirme Kontrol Paneli https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ Müfredat Dersleri

obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=048233315366603220038808367203627635485344603111236720#

2020-2021 Bahar Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADİMR

Müfredat Bologna Dersin Program Çıktılarına Katkı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm	2		5					3						2			4		4	
01	2		5					3						2			4		4	
02	2		5					3						2			4		4	
03	2		5					3						2			4		4	
04	2		5					3						2			4		4	
05	2		5					3						2			4		4	
06	2		5					3						2			4		4	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Turizm animasyonu ile ilgili temel kavramları tanımlar.

P2 Turizm alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.

P3 Turizm işletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.

P4 Otel işletmelerinde verilen rekreasyon, animasyon, eğlence, spor aktiviteleri gibi hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.

P5 En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.

P6 Okulda ve staj çalışmada edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.

P7 Okulda ve staj çalışmada edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.

P8 Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.

P9 İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.

P10 Artılan ve üstlenilecek etkilere ve sağlığı ile ilgili kurur.

P11 İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.

P12 Animasyon departmanında yapılan, dans, tiyatro, çocuk oyunları, havuz oyunları ve diğer spor aktiviteleri uygulamaları bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.

P13 Makyaj teknikleri, komedi teknikleri, hareket ritim ve dans tekniklerini bilir ve uygular.

P14 Misafirlerin toplu olarak katıldığı gösteri organizasyonlarında ekip elemanı olarak takım çalışmasına katılır.

P15 Spor ve oyun bilgisi, sahne uygulaması, dünya dansları, step-aerobik ve koreografi uygulamaları bilir ve uygular.

P16 Sahne araçları teknik bilgisi, çocuk psikolojisi, temel müzik bilgisi, konuşma sanatı ve teknikleri, yönetim ve organizasyon kültür ve halk bilimleri, çocuk animasyonu ve uyarlama teknikleri konularına hakimdir ve bu konularla ilgili organizasyonlarda aktif görev alır.

P17 Yaşayan boyu öğrenme bilincine sahiptir, bu kapsamda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini yönlendirir.

P18 Üstlenilen karşılayıcı ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.

P19 Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.

P20 Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=029334420366603770037707322403418434388344603778431120#

Uygulamalar GAZETE KEYFİ | GA... alku-gmail MERGEN Akbank İnternet Bireysel Bankacılık İ... Halkbank İnternet Ş... Akademisyen İşlem... enVision - Giriş Say... WhatsApp

Müfredat Bologna Dersin Program Çıktılarına Katkı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm												5								
01												5								
02												5								
03												5								
04												5								

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Turizm animasyonu ile ilgili temel kavramları tanımlar.

P2 Turizm alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.

P3 Otel işletmelerinde verilen rekreasyon, animasyon, eğlence, spor aktiviteleri gibi hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.

P4 Turizm işletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.

P5 En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.

P6 Okulda ve staj çalışmada edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.

P7 Okulda ve staj çalışmada edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.

P8 Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.

P9 İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.

P10 Artılan ve üstlenilecek etkilere ve sağlığı ile ilgili kurur.

P11 İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.

P12 Animasyon departmanında yapılan, dans, tiyatro, çocuk oyunları, havuz oyunları ve diğer spor aktiviteleri uygulamaları bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.

P13 Makyaj teknikleri, komedi teknikleri, hareket ritim ve dans tekniklerini bilir ve uygular.

P14 Misafirlerin toplu olarak katıldığı gösteri organizasyonlarında ekip elemanı olarak takım çalışmasına katılır.

P15 Spor ve oyun bilgisi, sahne uygulaması, dünya dansları, step-aerobik ve koreografi uygulamaları bilir ve uygular.

P16 Sahne araçları teknik bilgisi, çocuk psikolojisi, temel müzik bilgisi, konuşma sanatı ve teknikleri, yönetim ve organizasyon kültür ve halk bilimleri, çocuk animasyonu ve uyarlama teknikleri konularına hakimdir ve bu konularla ilgili organizasyonlarda aktif görev alır.

P17 Yaşayan boyu öğrenme bilincine sahiptir, bu kapsamda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini yönlendirir.

P18 Üstlenilen karşılayıcı ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.

P19 Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.

P20 Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.

Ek 5b: Turizm Coğrafyası Dersinin Program Çıktılarına Etkisini Gösteren Çizelge

Dersin Program Çıktılarına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Tüm			5				2													
G1			5				2													
G2			5				2													
G3			5				2													
G4			5				2													
G5			5				2													
Kaydet																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek																				
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı																				
Programın Öğrenme Çıktıları																				
P1	Turizm ve turizm işletmeciliği ile ilgili tüm bilgilere genel ölçüde sahiptir.																			
P2	Otellerde belge düzeni ve muhasebe sistemi ile ilgili temel bilgilere sahiptir.																			
P3	Türkiye'nin tarihi ve coğrafî bilgilere sahiptir ve bunları gerektiğinde turistlere anlatabilir.																			
P4	Otellerde onbure departmanı ile ilgili bütün manuel ve bilgisayarlı işlemleri bilir ve kullanır.																			
P5	Otellerde yiyecek içecek departmanını ile ilgili bütün bilgilere sahiptir.																			
P6	Otellerde kullandıkları departmanlarındaki bütün uygulamaları bilir.																			
P7	Turizm ve çevre ilişkisini bilir ve çevrenin korunması için gerekli uygulamaları yapar.																			
P8	Girişli kuralları ve etik değerleri bilir ve davranışlarında bunlara dikkat eder.																			
P9	Turizm ve etniklikle ilgili mevzuatı bilgilere sahiptir.																			
P10	Türkçe ve İngilizce dilinde kendini günlük hayatta ve mesleki anlamda ifade edebilir.																			
P11	Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilir.																			
P12	Fenel alanını bilgilere sahiptir.																			
P13	Bilgisayar kullanmayı bilir, paket programları kullanabilir, bilgisayar ortamında çözüm üretebilir.																			
P14	Turizm alanında analitik düşünme yeteneğine sahiptir, çözüm üretebilir.																			
P15	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.																			
P16	Yerel alan bilgilere uygulamada kullanıldıkça becerisi kazanır.																			
P17	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci gelişir.																			
P18	Girişimcilik becerisi kazanır.																			
P19	Etik davranış kurma becerisi kazanır.																			
P20	Gereksinimleri karşılayacak bir biçimde süreçleri yönetme becerisi kazanır.																			

Ek 6: Turizm Coğrafyası Dersinin AKTS hesaplamasını gösteren çizelge

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi | Kontrol Paneli | Müfredat Dersleri | Proliz Yazılım Öğrenci İşleri Otomasyonu

obs.alanya.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=018833315322203440037707311203766535503550536714352303219432230322431120

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Sorum: Amaç: Türkiye turizm coğrafyasını ve bu coğrafyalarda gerçekleştirilebilecek rekreasyonel faaliyetler ile turizm türlerini arz ve talep yönüyle

Program: İçerik: Türkiye turizm coğrafyası, turistik, tarihi, doğal ve kültürel değerlerimiz.

Ders Notları: Ders Notları (İngilizce): Tourism geography of the world, and especially of Turkey types of tourism demand and supply aspects of the recreational activities that can be

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 10
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	100

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sımf Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü(Saat)	112	30	3,73

Hesaplanan AKTS Kredisi : 4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)

Ders Kategorisi

Kategori	Oran (%)
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Sosyal Bilimler	% 60
Alan Bilgisi	% 35

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı) Kayıt başlarıyla düzenlendi

Dersin Kaynakları: Dokümanlar, Ödevler, Sınavlar, Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Önizleme Ek İşlemler

Aramak için buraya yazın

16:34 23.02.2021

EK 7: Sınav Güvenliğinin Sağlanmasına Yönelik Uygulamalar

Seçenekler

☒ Cevapları Karıştır

☒ Süre Sınırı Dakikalar

☐ Çoklu Giriş Hakkına İzin Ver

☐ Öğrenciler Yanıtlarını Görebilsinler (Yanlış Cevaplar Öğrenci Geribildiriminde İşaretli Olacak)

☒ Her seferinde bi soru göster

☒ Cevaplandırma sonrası soruları kilitle

EK 8:

**Tartışma Konusu !**4
[Öğr. Gör. Dr. CANSU SOLMAZ](#)

Ders konularımızda da belirttiğimiz gibi turizmin pek çok bilim ve alanla ilişkisi olduğunu söylemiştik!

Sizce turizm ve gastronomi arasında bir ilişki olabilir mi? Varsa bu nasıl bir ilişkidir? Gastronomiyi yeme-içme ile ilgili her şey yada yeme içme sanatı olarak da tanımlayabiliriz.

Fikir ve düşüncelerinizi yorum olarak yazın ve hep beraber tartışalım.

Siz de bir yorum yazdıktan sonra tüm yorumları görebilirsiniz.

Haydi düşünceni belirt!

Bu başlık 13 Eki 2020 23:59 tarihinde kilitlendi.

○

**SILA AKPOLAT**⋮
7 Eki 2020

Kırsal alanlara gerçekleştirilen turizm hareketi ve buralarda tüketilen gastronomik ürünler birbirini tamamlar. Dışarıdan gelen turistlerin üzerinde çok büyük bir rolü olabilir bir bölgeye ya da yöreye ait yemekler o bölge ya da yöre için farkındalık olabilir.

 (1 beğeni)

EK 9: Çevrimiçi Sınav Soru Örneği

Soru	1 puan
Turizmin geliştiği bir bölgede arkadaşlık, konukseverlik gibi manevi değerlerin yerini maddi çıkarların alması ve gelir elde etme isteğinin artması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?	
Yap	☐ Aşırı ticarileşme ☐ Tatil psikolojisi ☐ Taşıma kapasitesi ☐ Görünmeyen ihracat ☐ Snobizm

Soru	1 puan
Turizmdeki gelişmenin bir sonucu olarak Bali Adası'nda diğer gönüllü kuruluşların yanı sıra Turizm Kalkınma Kurulunun oluşturulması turizmin olumlu etkilerinden hangisine örnektir?	
Yap	☐ Yeni toplumsal kurumların ortaya çıkmasına ☐ Yabancı dil öğrenmeye yönlendirmesine ☐ Yeni mesleklerin ortaya çıkmasına ☐ Kadın hakları konusunda ilerlemeler ☐ Temizlik bilincinin gelişmesine

EK 10a:

Değerlendirme Sistemi			AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	% 0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	% 0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü(Saat)	45	/ 30	= 1,5
			Hesaplanan AKTS Kredisi 2 (Dersin AKTS Kredisi : 2)			

EK 10b:

Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Fwd: Kurumsal İç Değerlendirme Kontrol Paneli https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ Müfredat Dersleri

obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=048233315366603220038808367203627635485344603111236720#

2020-2021 Bahar Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR

Müfredat Bologna

Bilgi Paketi Süresi Ders Bilgileri: MTAN 206 TÜRK HALK OYUNLARI II Kayıt değiştiriliyor...

Not: Müfredatta pasif olarak

Ders Kodu: MSGS 125, MSGS 125, MSGS 133, MTAN 101, MTAN 101, MTAN 104, MTAN 104, MTAN 105, MTAN 105, MTAN 201, MTAN 206, MTAN 206, MTAN 301, MTAN 301, MTAN 302, MTAN 302, MTAN 306

Amacı: Öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans. Amacı (İngilizce): to improve the esthetic aspects of students and to improve their imaginativeness and abilities by folk dance. In addition, the course aims to

İçeriği: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürleri, temel adımlar ve figürler. İçeriği (İngilizce): Local, national and international folk dance cultures and their basic dance steps are handled.

Ders Notları

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	1	% 10
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	100

AKTS/İş Yüklü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	10	5	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüklü(Saat)	120	30	= 4
Hesaplanan AKTS Kredisi	4	(Dersin AKTS Kredisi : 4)	

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler %0, Mühendislik Bilimleri %0, Mühendislik Tasarım %0, Sosyal Bilimler %0

KURUMSAL İÇ D...docx

Tümünü göster

TUR 12:51 TRQ 24.02.2021

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/aki/>

[obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=029334420366603770037707322403418434388344603778431120#](#)

[Uygulamalar](#)
[GAZETE KEYFİ | GA...](#)
[alku-gmail](#)
[MERGEN](#)
[Akbank Internet](#)
[Bireysel Bankacılık L...](#)
[Halkbank Internet Ş...](#)
[Akademişiyen İşleml...](#)
[enVison - Giriş Say...](#)
[WhatsApp](#)

2020-2021 Bahar

Öğr. Gör. CELAL GÖRGÜLÜER

Ders Bilgi Paketi Tanımı

Müfredat Bölümü

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:MTAN 107 ENGELLİLER İÇİN ANIMASYON VE SPOR Kayıt değerlendiriliyor...

Amaç

Farklı engel gruplarından bireylerle spor aktiviteleri gerçekleştirebilmek,

Amaç (İngilizce)

To be able to perform sport activities with individuals from different disability groups, to gain experience in the fields of sport and physical

İçerği

Türkiye'de özel eğitim, kaynaştırma eğitimi, engelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi, sporda özel

İçerği (İngilizce)

Special education in Turkey, inclusive education, disability definitions, causes, classification, physical education for disabled,special education in

Ders Notları

Ders Notları (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katılı%
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	100

AKTS/İş Yüklü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüklü(Saat)	58	/ 30	= 1,93

Hesaplanan AKTS Kredisi 2 (Dersin AKTS Kredisi : 2)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilimleri	%

14:57

24.02.2021

EK 11a: Öğrenci Mesajlarının Görüldüğü Proliz Programı ekran çıktısı

Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi | Fwd: Kurumsal İç Değerlendirme | Kontrol Paneli | https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ | Mufredat Dersleri

obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/index.aspx?gkm=048233315366603220038808367203627635485344603111236720#

2020-2021 Bahar | Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR

Gönderi Tipi: Tümü | Durumu: Yeni Mesajlar | Tarih Aralığı: 26.11.2018 / 24.02.2021 | Listele | Yeni Mesaj

Gönderen	Konu	Tarih
ECE 204(1) (EĞİTİM FAKÜLTESİ - OKUL ÖN. ÖĞT.)180303063 NİHAL ÇAĞAL	FINAL ÖDEVİ	05.06.2020 16:31
Danışmanlık:172352018 HİLAL GEDİK	RE: RE: araştırma inceleme ödevi	11.05.2020 02:22
Danışmanlık:162051012 HİLAL SANDAL	SUNUM.	27.04.2019 13:10
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	Kusura bakmayın yanlışlıkla attım size hocam	18.04.2019 15:21
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	Vize ile ilgili	18.04.2019 15:20
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	MUSTAFA EKİZOĞLU	11.04.2019 19:06
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	MUSTAFA EKİZOĞLU	11.04.2019 19:06
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	MUSTAFA EKİZOĞLU	11.04.2019 19:06
Danışmanlık:162051022 MUSTAFA EKİZOĞLU	Kesinleştirme olmadı	08.02.2019 10:58
Danışmanlık:162051110 ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	Ders kayıt	07.02.2019 15:43
Danışmanlık:162051055 İBRAHİM BURAK VAZİCİ	Ders kaydı	30.01.2019 17:01

12 - 1/1 | 1 | KURUMSAL İç D...docx | Tümünü göster

TUR 13:03 24.02.2021

EK 11b: Mergen sisteminde bir öğrenciyle yapılan görüşme örneği

Browser tabs: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bil... Fwd: Kurumsal İç Değerlendirir... Gelen Kutusu https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ Mufredat Dersleri

mergen.btk.gov.tr/conversations#filter=type=inbox

Tüm Dersler Gelen Kutusu

27 Oca 2021
ŞEHMUZ VERİMLİ, Öğr. Gör...
(No subject)
Hocam saygılar ben köyde yaşadığı...

27 Oca 2021
ŞEHMUZ VERİMLİ, Öğr. Gör...
(No subject)
Hocam saygılar ben köyde yaşadığı...

26 Oca 2021
MEHMET YAŞAR, Öğr. Gör. M...
Not
Hoca bana +10 puan verecektiniz.ca...

1 Ara 2020
İLAYDA YILDIRIM, Öğr. Gör. M...
sınav sistem hatası
hocam merhaba tıp 1. sınıftan ilayda ...

sınav sistem hatası

İLAYDA YILDIRIM, Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR
HALK OYUNLARI

Aralık 1, 2020 15:36

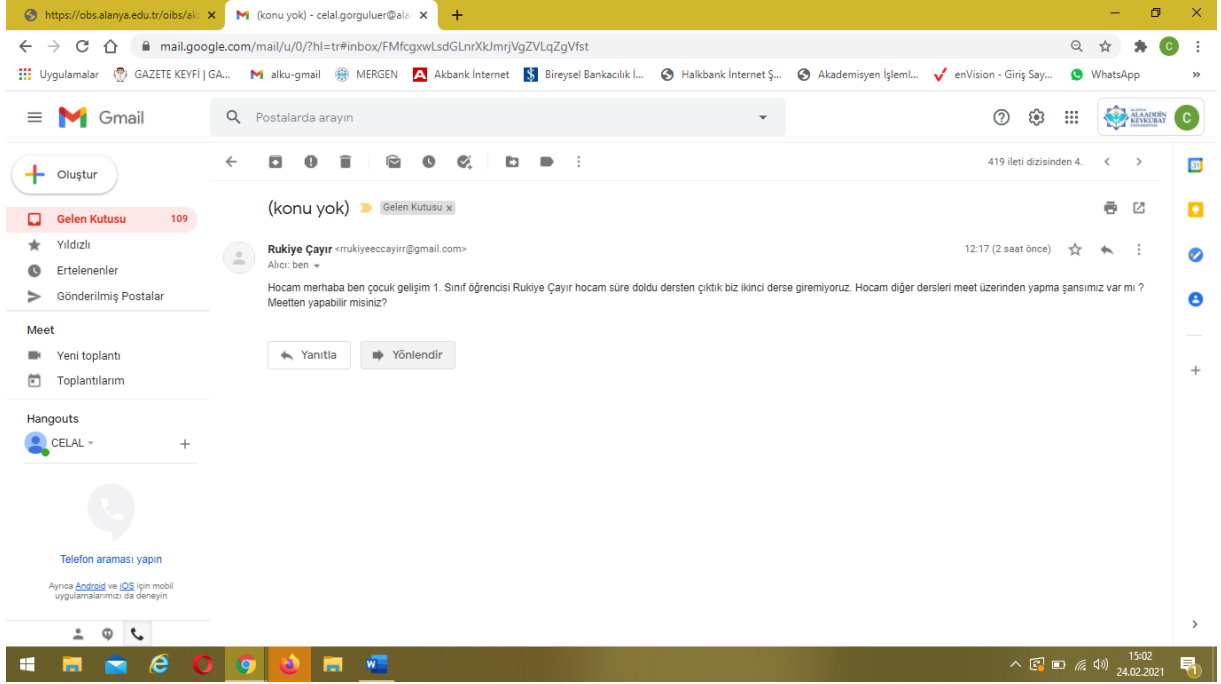
hocam merhaba tıp 1. sınıftan ilayda yıldırım. sınav esnasında sistemden hata aldım da ilk sorudan sınavım gönderildi. şuan herhangi bir çözüm yolu bulabilir miyiz ?

KURUMSAL İç D...docx

Tümünü göster

TUR 13:04
TRQ 24.02.2021

EK 11c: Kurumsal mail sistemi üzerinden gelen bir öğrenci mesajı örneği



EK 12a: Akademik Bilgi Sistemi Üzerinde Danışmanlık Örneğine Aşağıda Yer Verilmektedir.

Liste Kriterleri

Öğrenci No

Program

ALANYA TİCARET VE SANAYİ ODASI TURİZM

Öğrenim Tipi

Tümü

Adı

Sınıfı

Tümü

Staj Başvuru

Tümü

Soyadı

Durumu

Aktif

Öğrenci Bilgileri

Transkript

Aldığı Dersler

Sınav Notları

Müfredat Durumu

Diğer İşlemler

Danışmanı Olunan Öğrenciler

A.F. Jurisi Olunan Öğrenciler

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sıf	E-Posta
202302029	TANER	ACAR	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	tanerbey07@hotmail.com
202302018	SILA	AKPOLAT	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	SILAAKPOLAT0@GMAIL.COM
202302010	ÇAĞATAY	AKTAŞ	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	cagatayaktas4@gmail.com
202302007	MUHAMMED ALİ KEMAL	ALTINBAŞ	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	mail07aksek99@gmail.com
202302035	SİNEM	ALTINTAŞ	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	sinemaltintas920@gmail.com
202302042	BATUHAN	ASLAN	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	batuhan_csgo@hotmail.com
202302051	ELİFNUR	AVCI	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	elifnuravci2020@gmail.com
202302041	ÖMER	AYDIN	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	Omeraydin26@hotmail.com
202302077	BASIT	BEHZAD	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	0	
202302066	NURİ MERT	BOZ	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	Nurimertboz@hotmail.com
202302022	MUSTAFA	BOZKURT	ALTSO TURİZM MYO	TUR. ANİM.	1	bozkurtm27@gmail.com

EK 12b: Mergen Sisteminde Bir Öğrenciyle Yapılan Görüşme Örneği

The screenshot displays the Mergen system interface, which is a web-based communication tool. The browser address bar shows the URL mergen.btk.gov.tr/conversations#filter=type=inbox. The interface is divided into three main sections: a left sidebar, a central list of conversations, and a right pane for the selected conversation.

Left Sidebar: Contains navigation icons for home, messages, calendar, and a search icon. The search bar at the bottom of the sidebar contains the text "Aramak için buraya yazın".

Central List: Displays a list of conversations. The selected conversation is titled "Final note" and is dated "26 Oca 2021". The sender is "ROJİN FARSİAN, Dr. Öğr. Üyesi MURAT YETKİN" and the subject is "Final note". The conversation content is visible in the right pane.

Right Pane: Shows the details of the selected conversation. It includes the sender's name, the subject, and the message content. The message content is as follows:

Final note

Dr. Öğr. Üyesi MURAT YETKİN, ROJİN FARSİAN
MESLEKİ YABANCI DİL I

Ocak 28, 2021 12:46

Rojin merhaba,

Tam olarak neyi kastettiğini anlamadım ama, öğrenci bilgi sisteminde aldığınız notlar sınıf ortalaması ve standart sapma ya göre bir geçiş notu hesaplaması yapıyor.

I could not understand what you ask exactly, but the student's system of the school recalculates the points you get according to the mean and standart deviation of each lesson. I hope this the answer of your question.

ROJİN FARSİAN, Dr. Öğr. Üyesi MURAT YETKİN
MESLEKİ YABANCI DİL I

Ocak 26, 2021 18:10

Merhaba hocam, iyi akşamlar

Puanlarımla ilgili bir sorum var, tüm puanlarım 100, final için neden 77 aldım?

EK 12c: Danışmanlık Yapılan Ve Kaydını Kesinleştirmiş İr Öğrenciye Öneri Mesajı

Alanya Alaeddin Keykubat Üni. x | Gelen Kutusu x | Proliz Yazılım Öğrenci İşleri Ot. x | Resmi Gazete Tarihi.pdf x | https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ x

obs.alanya.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=02533884033303550036606356003313837679311153333631120#

2020-2021 Bahar

Dr. Öğr. Üyesi MURAT YETKİN

Mesaj Ekle

Alıcı Tipi: Danışmanlık Yapılan Öğrenciler

Mesaj Konusu: Ders Kayıt

Dosya Eki: Dosya Seç | Dosya seçilmedi | Yükle

Gönderim Tipi: Öğrenci Sayfasına | Aktif Öğrencilere

Mesaj İçeriği

Normal | Arial | (Font Size) | B | I | U | S | E | E | E | A | A

Zeynep merhaba muaf olduğun İngilizce dersini seçmene gerek yok. Ayrıca 12 AKTS daha ders alabilirsin. Bana muhakkak ulaş. Cep numaram 05313997093.

Mesaj Gönderilecek Öğrenciler

Ad Soyad | Öğrenci No | Ara/Bul

Öğr. No	Adı	Soyadı	Sınıf	Program	Okunma Tar.	İndirme Tar.
☐ 162001001	AKIN	ÖZDEMİR	1	ALTSO TURİZM MYO - TUR. VE OTEL İŞL.		
☐ 162001002	ATAKAN	ATASEVEN	1	ALTSO TURİZM MYO - TUR. VE OTEL İŞL.		
☐ 162001003	AZİZ BERKAY	METİN	2	ALTSO TURİZM MYO - TUR. VE OTEL İŞL.		
☐ 162001004	BATUHAN	POLAT	1	ALTSO TURİZM MYO - TUR. VE OTEL İŞL.		
☐ 162001005	BÜŞRA	ADAĞ	2	ALTSO TURİZM MYO - TUR. VE OTEL İŞL.		

Aramak için buraya yazın

17:17 23.02.2021

EK 13: Faaliyet Raporu Örneği

ADI SOYADI	Mevlüt UYAR
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.
KADRO YERİ	ALTSO Turizm MYO / Aşçılık Programı
GÖREV YERİ	ALTSO Turizm MYO / Aşçılık Programı
BÖLÜM/ABD./ASD.	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
SON ATANDIĞI TARİH	09.01.2019

1- EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ :

1.1- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Verdiği Dersler :

Fakülte İçi / Dışı Lisans Dersleri	Yarıyılı	Kodu	Dersin adı
	BAHAR	GMS204	YİYECEK İÇECEK SERVİSİ
	BAHAR	MASCI202	YİYECEK İÇECEK SERVİSİ II
	BAHAR	MTUR206	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
	GÜZ	MASCI102	YİYECEK İÇECEK SERVİSİ I
	GÜZ	MASCI303	BESLENME İLKELERİ VE MENÜ PLANLAMA
	GÜZ	MASCI303	MENÜ PLANLAMA

1.2- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Eğitimde Kullanılmak Üzere hazırladığı ders kitabı, ders notu, laboratuvar notu, vb. dokümanlar:

1.3- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Yönettiği

-Doktora/Sanatta Yeterlik Tezi, Yüksek Lisans Tezi, Bitirme Projesi

1.4- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Yapmış olduğu -Doktora/Sanatta Yeterlik Tezi, Yüksek Lisans Tezi, Bitirme Projesi

- Doktora Tezi: Yerel Mutfağın Dönüşümünde Turizmin Rolü

2- BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ:

2.1- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Yürüttüğü Bilimsel Araştırmalar

- Uyar M, (2020). Yerel Mutfağın Dönüşümü Üzerine Bir Örnek Olay Çalışması (Kitap Bölümü), Uluslararası 3. Antalya Kitabı.

2.2- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Yürüttüğü veya Katıldığı Araştırma Projeleri

(Projenin Adı,Projedeki Pozisyonu,Destekleyen Kuruluş,Projenin Durumu)

2.3- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Yayınlanmış Bilimsel Makaleler

(Yazar Adı-Adları, Makalenin Adı, Yayınlandığı Kaynak)

2.4- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Katıldığı Kongre, Sempozyum, Seminer, Konferans vb. Aktiviteler

- 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (asoscongress), Sözlü Sunum.
- 3. Uluslararası Antalya Konresi, Sözlü Sunum.
- 6. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Sözlü Sunum.

2.5- Görev Süresi Uzatma Dönemi İçerisinde Düzenlenmesine katkıda bulunduğu bilimsel/sanatsal etkinlikler ve görevi

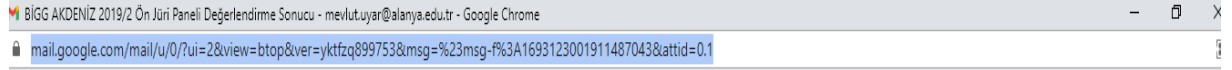
3- DİĞER FAALİYETLERİ :

(Radyo-TV konuşması, Gazete Yazıları, Sergi/Çalıştay, Meslek Odası çalışmaları vs.)

4- İDARİ GÖREVLERİ :

- Mdr. Yrd. - ALTSO Turizm MYO – 21.09.2016 – (devam ediyor).
- Yönetim Kurulu Üyeliği - - ALTSO Turizm MYO – 2017 – (devam ediyor).

EK 14: BİGG AKDENİZ 2019/2 Ön Jüri Paneli Değerlendirme Sonucu



Konu: BİGG AKDENİZ 2019/2 Ön Jüri Paneli Değerlendirme Sonucu



Bireysel Genç Girişim <biggakdeniz@akdeniz.edu.tr>
Alıcı: Akdeniz Teknoloji Transfer Ofisi ▾

6 Şub 2020 Per 15:13



Ekli bir iletiyi görüntüleyorsunuz. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Posta, ekli iletilerin özgünlüğünü doğrulayamaz.



Sayın BİGG AKDENİZ Girişicisi,

BİGG AKDENİZ'e yapmış olduğunuz başvuru neticesinde TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Destek Programı'nda(BİGG) belirlenen başvuru koşul ve şartlarını sağlayarak AKDENİZ TTO Caretta Ön Kuluçka'da ön jüri paneline katılımınız gerçekleşmiştir. İş Fikriniz ön jürimiz tarafından TÜBİTAK BİGG kapsam ve esaslarında belirtilen [kriterler](#) çerçevesinde Yenilikçi Yönü, Teknik Uygulanabilirliği, Gelir Modeli ve Ekip açısından değerlendirilmiştir. Ön jüri yapmış olduğunuz başvuru ve sunum neticesinde puanlama sistemini (1 yetersiz - 5 yeterli olacak şekilde 1'den 5'e kadar puanlama yapılmıştır. Ortalama puanı 3'ün altında olanlar olumsuz olarak değerlendirilmiştir.) kullanarak değerlendirmelerini yapmıştır. Yapılan değerlendirme sonucunda iş fikriniz ortalama üç (3) puan ve üstünü sağlayarak BİGG AKDENİZ hızlandırma programına katılımınız uygun bulunmuştur.

Tebrik ederiz, başarılarınızın devamını dileriz.

BİGG AKDENİZ 2019 / 2 Dönemi girişimleri için hazırlanan eğitim ve mentörlük programı hakkında tekrar mail ve telefon aracılığıyla sizleri bilgilendiriyor olacağız.

Önemli NOT: Evrakları eksik olan girişimcilerimizin evraklarını tamamlamaları(özellikle lisans son sınıf öğrencilerinin bölümden alacakları yazı önem arz etmektedir) rica olunur.

Lütfen Hizmet Kalitemizi Değerlendiriniz ! Sadece 4 soruluk değerlendirme anketimizi cevaplayınız.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKOjCb58PgQpN_Hc1yYGYfjfaHbz-xCS8IT9-4lm8lkJyq/viewform

Saygılarımızla,

Caretta Ön Kuluçka / BİGG AKDENİZ Ekibi,